



# Nicolaasnieuws

Januari 2022

## Beste ouders en verzorgers,

Deze week zijn we weer gestart na een wat langere Kerstvakantie. We zijn als team blij dat we gewoon fysiek onderwijs mogen geven! Ook aan de leerlingen merken wij dat zij er zin in hebben, in alle groepen zijn we weer lekker gestart met de tweede helft van dit schooljaar. We gaan weer lekker veel leren, spelen en groeien!

### Kwaliteitszorg en halfjaarlijks didactisch onderzoek

Volgende week begint het halfjaarlijks didactisch onderzoek. In de groepen 1/2 volgen we de leerlingen met Parnassys Leerlijnen op de gebieden taal, rekenen, spel, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling.

In de groepen 3 tot en met 8 nemen we de toetsen rekenen, spelling en begrijpend en technisch lezen af. Door het afnemen van methode onafhankelijk toetsen (dus toetsen die geen onderdeel uitmaken van de methode) kunnen wij zien of ons onderwijs voldoet aan de kwaliteit die wij graag willen bieden. Wij hebben hiervoor schoolnormen vastgesteld die we graag willen bereiken, zodat we zeker weten dat we didactisch alles uit onze leerlingen halen wat ze kunnen. In november nemen wij altijd vragenlijsten af op het gebied van de sociaal-emotionele ontwikkeling. Verderop in deze Nieuwsbrief kunt u hierover lezen.

Na de toets afnames analyseren wij de toetsgegevens; we leggen deze naast alle andere gegevens die wij hebben over de leerlingen, de groep en de school. We kijken of we moeten bijsturen op leerling niveau, door bijvoorbeeld leerlingen uitdagender werk te geven of meer instructie. Ook kan het zijn dat we ons onderwijs in de groep moeten aanpassen, door meer of minder, makkelijker of moeilijker of andere leerstof aan te bieden aan de hele groep. Tenslotte kunnen we aan de gegevens ook zien of we op schoolniveau onze normen halen. We zijn bijvoorbeeld heel benieuwd naar welke invloed de nieuwe methode rekenen heeft.

Dit meetmoment is voor ons als school heel belangrijk, omdat wij ook gaan evalueren of wij de extra gelden die we krijgen uit het Nationaal Programma Onderwijs goed inzetten. We hebben veel extra handen in de groepen en dit is fijn voor leerlingen en teamleden, omdat dit de ruimte geeft leerlingen goed verder te helpen. We willen dit natuurlijk graag terug zien in de groei van leerlingen. Dit is dus ook een moment van bijsturen hierop.

Na de toetsperiode en onze analyse nodigen wij u en uw kind weer uit voor online gesprekken, om samen terug te blikken en vooruit te kijken. U krijgt hiervoor een aparte brief. We hopen allen op een mooi en leerzaam half jaar tot de zomervakantie, met fysiek onderwijs. We doen hier allen ons uiterste best voor!



### AGENDA januari:

- 10 Naar school
- 11 Bestuursvergadering
- 12 Nieuwsbrief
- 17 Start CITO halfjaarlijkse toetsen t/m 27 januari
- 25 MR vergadering
- 28 100ste schooldag van dit jaar!

### Agenda februari:

- 04 Studiedag, alle leerlingen zijn vrij
- 07 Piekdag, alle leerlingen zijn vrij
- 08 Bestuursvergadering
- 09 Rapport mee
- 10 Ouder-kind-leerkracht gesprekken t/m 4 maart
- 18 Na schooltijd start voorjaarsvakantie
- 28 Weer naar school

## Corona maatregelen Nicolaasschool

### Quarantaine maatregelen

Onze maatregelen wijken niet veel af van de maatregelen zoals wij deze vlak voor de Kerstvakantie opgesteld hebben. We geven u hieronder kort een opsomming. Daarnaast zijn de quarantaine maatregelen veranderd. Ze zijn voor het basisonderwijs als volgt (zie ook <https://www.poraad.nl/nieuws-en-achtergronden/aanscherping-quarantaineregels>):

- Bij een of twee gevallen in de klas: medewerkers en kinderen die als klasgenoot als nauw contact kunnen worden beschouwd van de besmette persoon hoeven niet in quarantaine, ongeacht of de besmette persoon een kind of medewerker is;
- Bij drie of meer gevallen (zowel medewerkers als kinderen) binnen zeven dagen in de klas is er sprake van een uitbraak. De GGD zal adviseren dat de hele klas (vaste medewerker(s) en leerlingen) in quarantaine gaat, ongeacht of de persoon als immuun of niet-immuun wordt beschouwd.

Op dit moment zitten er 6 gezinnen in quarantaine, en sinds maandag is er 1 leerling die in de besmettelijke periode op school geweest is. Wij informeren de groep altijd als een leerling of medewerker in de besmettelijke periode op school geweest is. Wilt u uw kind, als deze in dezelfde groep zit, goed in de gaten houden en regelmatig zelftesten? Zo kunnen we ervoor zorgen dat we geen quarantaine maatregelen hoeden te nemen en kunnen onze kinderen gewoon onderwijs blijven krijgen.

Bij drie of meer gevallen zullen wij u ook informeren over de quarantaine maatregelen, maar we hopen dat we dit met ons allen kunnen voorkomen! Tot nu toe hebben wij geen onderlinge besmettingen op school gehad. Wij vermoeden dat dit komt door uw alertheid en bereidwilligheid tot testen, inenten en thuishouden bij twijfel, en door ons uitstekende ventilatiesysteem, hoge vaccinatiegraad en regelmatig testen. Daarnaast lijkt uit onderzoek te blijken dat vooral handen wassen veel besmettingen kan voorkomen. We blijven u dus vragen om regelmatig een schoon handdoekje aan uw kind mee te geven. We voorkomen hiermee een grote afval stroom.

### Algemene maatregelen Corona

#### Thuisblijfregels

- Wij volgen de beslisboom bij leerlingen met klachten: <https://www.boink.info/beslisboom>
- U meldt uw kind ziek via het algemene nummer van de school, zodat wij kunnen meedenken en het beeld over de hele school in de gaten kunnen houden;
- We bieden thuiswerk bij quarantaine of Corona in milde vorm, niet bij korte verkoudheid. We geven dan lesboeken/schriften mee naar huis, aan het eind van de dag, dus niet tijdens schooldag bij een eerste ziektedag.

#### Brengen, halen en spreiden van groepen

- Cohortering: wij werken de cohorten 1-2, 3, 4-5-6 en 7-8 in school en de reguliere gescheiden pauzes;
  - Begaafd Onderwijs, Bouw en andere groepen die gemengd zijn, gaan door, in het belang van het onderwijs. Onderwijs kan ook per jaarlaag groepsdoorbroken, maar feesten, vieringen en niet-onderwijs zaken regelen wij per klas;
  - Leerlingen komen zoveel mogelijk zelfstandig en alleen naar school;
  - Jonge leerlingen worden maximaal door een volwassene naar school gebracht. Voor schooltijd komen de ouders zo min mogelijk op het plein:
  - Ouders van de leerlingen van de groepen 1 tot en met 4 mogen op het schoolplein komen om hun kind **op te halen**. Dit is in verband met de veiligheid: voor schooltijd gaat uw kind meteen naar binnen. Na schooltijd is het veiliger als u uw kind op het schoolplein opvangt, omdat het dan onoverzichtelijker is voor uw kind. Houdt u daarbij rekening met de andere ouders, door alleen te komen, zodat we elkaar de ruimte kunnen geven?
-

### **Mondkapje en zelftesten**

- Voor leerlingen van groep 6, 7 en 8 geldt een dringend advies om een mondkapje te dragen in de gangen. In de klas is het niet nodig en mag het mondkapje af. Het is dus geen verplichting. Voor medewerkers is een mondkapje wel een verplichting (m.u.v. medische indicatie) in de gangen. In de klas mag het mondkapje af;
- Medewerkers en ouders zijn verplicht een mondkapje te dragen in de gangen, bij verplaatsing;
- Leerlingen van de groepen 6, 7 en 8 kunnen per week 2 zelftesten van school meekrijgen, om preventief te testen;
- Wij testen geen leerlingen op school.

### **Overige maatregelen**

- Leerlingen nemen een handdoekje mee naar school om na het handen wassen hun handen te drogen. Dit vragen wij vanuit milieuoverwegingen en om een grote afvalstroom in de school te voorkomen;
- Ouders komen niet in de school, tenzij dit echt niet anders kan en alleen op afspraak.

## **Zien! Hoe wij de sociaal-emotionele ontwikkeling van onze kinderen in kaart brengen**

Het hele jaar door zijn wij alert op de sociale en emotionele ontwikkeling van uw kind. Eenmaal per jaar, in november, nemen wij vragenlijsten af, om ervoor te zorgen dat wij niets over het hoofd zien. De leerkracht van uw kind signaleert in de basis op het onderdeel betrokkenheid en welbevinden. Pas als er meer vragen zijn vult de leerkracht ook de overige dimensies in.

We bevragen de leerlingen op de volgende onderdelen: Betrokkenheid, Welbevinden, Relatie met andere kinderen, Autonomie, Pestbeleving, Pestgedrag, Veiligheidsbeleving. De leerkrachten gaan hierover met de leerlingen in gesprek mocht hier iets uit komen wat ons zorgen baart. Omdat de vraagstelling soms onduidelijk is, is het vaak zo dat er bij navraag aan het kind weinig aan de hand is. Is er wel meer aan de hand dan zetten we daar een actie op.

Tijdens de groepsbesprekingen analyseren de leerkracht en de groepsleerkracht de gegevens. Ook gaat de leerkracht in gesprek met de leerlingen, als hier aanleiding toe is. Mochten wij zorgen hebben naar aanleiding van de vragenlijsten, dan nemen wij natuurlijk ook contact op met ouders. Ons totale beeld van de ontwikkeling van uw kind nemen wij mee in de ouder-leerling-leerkracht gesprekken in februari.

## **100 jaar Nicolaasschool**

Op 28 januari vieren we de 100ste schooldag van dit schooljaar. Wat we gaan doen vertellen we nog niet, maar we blikken op een vrolijke en speelse manier terug op 100 jaar Nicolaasschool. Uw kind hoeft deze dag geen eten en drinken mee te nemen voor de kleine pauze. Dit is nog een verrassing voor de kinderen, dus wilt u dit nog niet met uw kind bespreken? Wij bereiden hen 27 januari voor.

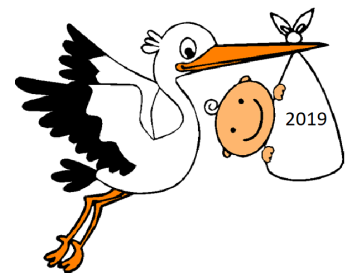


## Trefwoord januari

'Later als ik groot ben....' Welk kind is er niet mee bezig? Groot zijn, dat gaat om meer dan lengte alleen. Het betekent dat je meer mag en kunt. Het gaat om vrijheid en zelfstandigheid. En kinderen weten: ik ben er nog niet, maar ik groei ernaartoe. En dat maakt groeien tot een interessant thema voor kinderen. Het thema start concreet met de fysieke groei: wat betekent het voor een kind om langer te worden? Wat merkt het ervan en hoe ervaart het dat? Van daaruit staan we stil bij hoe je kunt groeien in kennis, in vaardigheden, in ambities en dromen. Groter worden staat voor een kind gelijk aan steeds meer serieus genomen worden. Het besef dat je iets voorstelt, dat je iemand bent. In dit thema verkennen de kinderen wat de fysieke groei voor hen betekent en wat het wil zeggen om te groeien als mens. Wat voor iemand willen ze eigenlijk worden? Zijn sommige dromen niet te groot? Zijn er grenzen aan groei? Groeien doet een kind op zijn eigen manier, in zijn eigen tempo. Ze stellen daarbij de vraag hoe groei kan bijdragen aan het levensgeluk van mensen.

## Is uw zoon of dochter geboren in 2019?

Is uw zoon of dochter geboren in 2019 dan heeft u onlangs van de gemeente Deventer informatie ontvangen over het aanmelden van uw kind op een basisschool. Graag ontvangen wij het aanmeldformulier uit dit informatiepakket vóór 28 februari 2022. Uw oudere zoon of dochter kan dit afgeven bij de administratie. Bij inlevering krijgt hij/zij van ons een aanmeldformulier voor de Nicolaasschool mee. Op deze manier krijgen wij inzicht in het aantal broertjes en zusjes dat wij kunnen verwachten in het schooljaar 2023 en het aantal plaatsen dat daarna nog beschikbaar is. Jongere broertjes en zusjes van schoolgaande kinderen op de Nicolaasschool hebben namelijk voorrang bij plaatsing.



## Geboren: Guus!

Op 2 december jl. is onze collega Petra Stempher (leerkracht van groep 7) bevalen van een prachtige zoon Guus. Wij wensen Petra en haar gezin veel geluk en gezondheid toe.

## Nieuw op school:

Wij wensen Steijn, Luc, Joek, Fayen, Sep, Janna, Roan, Norah, Mike, Boet, Deen en Jitze en hun ouders een fijne tijd op de Nicolaasschool.

## 0570-621922 Telefonisch ziek- of afmelden

Is uw kind ziek, komt hij/zij later op school i.v.m. bijvoorbeeld een bezoek aan de huisarts/tandarts of moet uw kind eerder worden opgehaald dan ontvangen wij hiervan graag telefonisch bericht, via ons algemene nummer.

Op deze manier houden zicht op het aantal afwezige kinderen, en de reden van afwezigheid. Dit is zeker in deze periode belangrijk, omdat wij bij de administratie de meest recente informatie hebben over het Covid-19 beleid.

Op dit moment hebben wij ook regelmatig invallers uit ons team in de groepen staan, vanwege studie van de leerkracht, leerlingbesprekingen, begeleiding bij de invoering van de nieuwe rekenmethode, verlofdagen en jammer genoeg ook vanwege ziekte. De administratie kan deze invallers informeren over de afwezigheid van leerlingen. Zij ontvangen namelijk uw Parro bericht niet.



## **Van de Medezeggenschapsraad**

Namens de MR wensen wij iedereen de beste wensen voor 2022. We hopen dat we dit schooljaar af kunnen maken zonder nieuwe onderbrekingen, maar wel met oog voor het welzijn van zowel de kinderen als ook de juffen & meesters. We zijn trots op onze school en op alle betrokkenheid en begrip die getoond én gevoeld is na de onverwachte sluiting vlak voor de Kerstvakantie. Dat viel ons allemaal rauw op ons dak.

Hopelijk heeft iedereen toch kunnen genieten van een heerlijke welverdiende kerstvakantie en starten we weer fris aan 2022!

Tot slot willen we hierbij nogmaals alle ouders uitnodigen ons te benaderen als zij iets onder onze aandacht willen brengen, we zitten immers namens jullie allen in de MR en vertegenwoordigen jullie stem.

Namens de MR,

Minouche en Anne

---