



AGENDA augustus:

- 13 Klaar voor de start uurtje
- 17 Weer naar school!
- Om 11.00 uur gezamenlijke start van het schooljaar
- 31 Informatieavond groep 8

AGENDA september:

- 17 aug t/m 25 sept Gouden Weken
- 01 Informatieavond groep 3
- 07 t/m 10 Kamp groep 8
- 07 t/m 25 startgesprekken
- 08 bestuursvergadering
- 14 MR vergadering
- 30 Start kinderboekenweek

Nicolaasnieuws

Beste ouders en verzorgers,

De leerlingen van de Nicolaasschool hebben vakantie en hopelijk genieten zij hier volop van. Toch sturen wij u graag deze Nieuwsbrief, om een aantal zaken voor u op een rijtje te zetten.

Klaar voor de start!

Op de laatste donderdag in de zomervakantie start het team van de Nicolaas officieel weer met werken. In de dagen ervoor zijn wij natuurlijk al druk bezig met alle voorbereidingen; het inrichten van de groepen, het overdragen van de leerlingen naar de volgende leerkrachten, het voorbereiden van ons onderwijs.

Uitnodiging: 'Klaar voor de start uurtje!'

Op **13 augustus van 15:00-16:00 uur**, zijn de ouders van de groepen 1 tot en met 4 welkom voor een kort informeel samenzijn met de groep(en) van uw kind(eren). Het doel hiervan is dat uw kind en u kunnen kennismaken met andere ouders, klasgenoten van uw kind en de nieuwe leerkracht. Dit jaar geven wij dit op andere manier vorm in verband met Corona. In deze nieuwsbrief leest u hier meer over.

Protocol Corona

Deze week krijgt u van ons het aangepaste protocol voor het onderwijs op de Nicolaasschool. Er zullen niet veel nieuwe dingen in staan, slechts hier en daar wat versoepelingen.

Schoolgids

De schoolgids 2020-2021 ligt bij de MR ter instemming. Hij zal voor 1 september op de website geplaatst worden.

Schoolmelk

Tot en met vorig schooljaar kon uw kind een abonnement krijgen op schoolmelk. De aanbieder van het schoolmelk is overgestapt op een ander systeem, met grote verpakkingen. De school zou melk in bekertjes moeten gaan uitschenken en ronddelen. Wij hebben er vanwege hygiëne, ruimte in de koelkast en extra werk voor gekozen om dit niet meer aan te bieden.

Jaarplan

Wij zijn nog bezig met het maken van ons nieuwe jaarplan. In de volgende nieuwsbrief zullen wij u informeren over onze plannen voor het nieuwe schooljaar.

Wij wensen u en uw kinderen nog een fijne laatste 1,5 week vakantie en we zien u graag op donderdag 13 augustus of op maandag 17 augustus!

Overzicht vakantie, studie- en piekdagen schooljaar 2020-2021; leerlingen vrij

9 oktober	Piekdag
12 t/m 16 oktober	Herfstvakantie
19 oktober	Herinrichten groepen
21 december t/m 1 januari 2021	Kerstvakantie
1 februari	Piekdag
22 t/m 26 februari	Voorjaarsvakantie
5 maart	Studiedag
2 april	Goede Vrijdag
5 april	2e Paasdag
6 april	Studiedag
27 april	Koningsdag
3 t/m 14 mei	Mei-vakantie
24 mei	Pinksteren
24 juni	Piekdag
25 juni	Studiedag
12 juli t/m 20 augustus	Zomervakantie



Nieuwe collega

Wij zijn blij dat wij u kunnen melden dat Isabelle van Ravenswaaij ons team na de vakantie komt versterken. Zij gaat op vrijdag in groep 3 naast Gerdineke Petersen werken. Daarnaast werkt zij twee dagen per week in verschillende groepen als vervanger bij ziekte. Wij wensen Isabelle veel werkplezier op de Nicolaasschool. In de volgende nieuwsbrief stelt zij zichzelf voor.

Nieuw meubilair

Omdat het meubilair op de Nicolaasschool aan vervanging toe is, heeft het afgelopen schooljaar een projectgroep zich beziggehouden met het uitkiezen van nieuw meubilair voor alle groepen en het bovenbouwplein. Vanuit onze visie hebben wij hierbij rekening gehouden met de volgende punten:

- Wij willen een ordelijke klas: het meubilair straalt rust uit, de muren zijn licht, de kasten zijn (zoveel mogelijk) gesloten;
- Het meubilair moet mogelijkheden bieden tot samenwerken en dit betekent dat de tafels op gelijke hoogte moeten zijn;
- Het lokaal heeft een effectieve inrichting passend bij de inzichten die voortvloeien uit eigenaarschap van leerlingen en 21^{ste} eeuwse vaardigheden. Het lokaal biedt de mogelijkheid samen te werken, in 2-tallen te werken en geeft de leerlingen de mogelijkheid een eigen werkplek te zoeken;
- We zorgen voor eenheid in ons schoolgebouw. Om eenheid te creëren kiezen we ervoor dezelfde inrichting per lokaal te realiseren;
- Het meubilair is ergonomisch verantwoord.

Het nieuwe meubilair wordt in de herfstvakantie geleverd. Op maandag 19 oktober zijn de leerlingen vrij zodat de leerkrachten tijd hebben om hun klaslokaal opnieuw in te richten. Het oude meubilair wordt donderdag 8 oktober opgehaald door kringloopwinkel de Cirkel. Het krijgt een herbestemming in Afrika.

Klaar voor de start uurtje groepen 1 tot en met 4

Wij nodigen u uit op donderdag 13 augustus, vlak voor het nieuwe schooljaar begint, voor het **'klaar voor de start uurtje'** tussen **15.00 en 16.00 uur**. Dit is een informeel moment met als doel dat kinderen en ouders kunnen kennismaken met andere ouders, klasgenoten van uw kind en de nieuwe leerkracht. Dit is onderdeel van Ouderbetrokkenheid 3.0, en de theorie zegt hierover het volgende (CPS, Ouderbetrokkenheid 3.0, Handreiking Basisvormen, zie ook: <https://wij-leren.nl/ouderbetrokkenheid-3-0.php>):

Het is belangrijk dat ouders elkaar kennen en zich zo verantwoordelijk voelen voor elkaars kinderen. Concreet: organiseer per groep, aan het begin van het schooljaar, een kort moment voor de leerlingen en hun ouders, waarbij het gaat om informeel contact. Ouders willen graag weten bij wie hun kind naar een verjaardag gaat, krijgen begrip voor medeleerlingen wanneer zij het verhaal horen over wie hun kind thuis regelmatig vertelt.

Wij zien er naar uit u en uw kind(eren) te ontmoeten op 13 augustus!

In verband met Corona doe we het dit jaar iets anders

Wij nodigen alleen de ouders van de groepen 1 tot en met 4 uit. Wij gaan ervan uit dat de ouders van leerlingen uit de hogere groepen elkaar al wat beter kennen. Er mag één ouder per gezin mee. Ouders en kinderen die corona gerelateerde klachten hebben blijven thuis. Volwassenen houden 1,5 meter afstand van elkaar. U treft de leerkracht van uw kind op het schoolplein, en u kunt kort met uw kind mee naar binnen. We gebruiken de ontmoetingsplekken zoals die vorig jaar aan het eind van het schooljaar golden:

Groepen 1-2 op het schoolplein voor
Groepen 1-2 C en D bij de buiteningang van het lokaal
Groepen 3 bij de rechter ingang achter
Groepen 4 bij de linker ingang achter

We nodigen kinderen en ouders in twee rondes uit om voldoende spreiding te hebben.

Gezinnen met een achternaam van A t/m K: 15.00 – 15.25 uur

Gezinnen met een achternaam van L t/m Z: 15.30 – 16.00 uur

De groepen 6 hebben het 'klaar voor de start uurtje' met ouders voorbereid omdat de groepssamenstelling is veranderd. Voor deze groepen wordt het op een iets andere manier vormgegeven. Het is nadrukkelijk niet de bedoeling om oudere kinderen mee te nemen, noch om in de hogere groepen te gaan kijken.



Ouderbetrokkenheid 3.0

In ons schoolplan 2019-2023 beschrijven wij een van onze streefdoelen:

Op onze school zijn ouders en kinderen partners in het leren; ouderbetrokkenheid en eigenaarschap van leerlingen zijn vanzelfsprekend.

Goede contacten met ouders vinden wij van groot belang, omdat school en ouders hetzelfde doel nastreven: de ontwikkeling van (hun) kinderen. Ouders zien we daarom als gelijkwaardige gesprekspartners, ieder vanuit zijn eigen rol. Voor de leraren zijn de bevindingen van de ouders essentieel om het kind goed te kunnen begeleiden. En voor de ouders is het van belang dat zij goed geïnformeerd worden over de ontwikkeling van hun kind.

Ouderbetrokkenheid

Ouderbetrokkenheid doet ertoe. Maakt een goede samenwerking tussen school en ouders nou echt het verschil voor wat betreft de leerprestaties van kinderen en jongeren? Onderzoek laat zien van wel. Inmiddels is voldoende aangetoond dat leerlingen meer gemotiveerd zijn en dat hun welbevinden en leerprestaties toenemen, wanneer hun ouders betrokken zijn. Bedoeld wordt dan een werkelijke samenwerking, en niet zozeer de vrijwillige activiteiten die ouders op school doen.

Ouderbetrokkenheid is iets anders dan ouderparticipatie

Als ouders meedoen met activiteiten of hand- en spandiensten verrichten op school, dan spreken we van ouderparticipatie. Een formele vorm hiervan zijn ouders die zitting hebben in de medezeggenschapsraad. Ouderparticipatie zien we veel op de basisschool. Hoewel kinderen de aanwezigheid van hun ouders op school vaak prettig vinden, heeft het geen aantoonbare invloed op hun schoolontwikkeling.

We spreken van ouderbetrokkenheid als uit het gedrag van ouders blijkt dat zij zich (mede) verantwoordelijk voelen voor de schoolontwikkeling van hun kinderen. Ouderbetrokkenheid gebeurt vooral thuis en levert een grote bijdrage aan de ontwikkeling en het leersucces van kinderen. De Nicolaasschool wil de ouderbetrokkenheid vergroten en de school gaat daarbij uit van het volgende:

Ieder kind, iedere leerling heeft recht op een goede samenwerking tussen school en ouders. Ouderbetrokkenheid is dan ook een gelijkwaardige en niet-vrijblijvende samenwerking tussen ouders en school waarin ouders en school vanuit een gezamenlijke verantwoordelijkheid werken aan de (school)ontwikkeling van het kind (de leerling). Ouderbetrokkenheid beoogt slechts één ding: een betere wereld voor het kind/de leerling, de ouders en de school.

Het is dus vooral een manier van denken die vorm geeft aan ouderbetrokkenheid. Ouderbetrokkenheid 3.0 noemen we dat. Van informeren naar samenwerken. In 2019 zijn wij gestart met het invoeren van twee pijlers van Ouderbetrokkenheid 3.0. De eerste pijler is het Klaar voor de start uurtje, waarvoor u in deze Nieuwsbrief een uitnodiging vindt. De tweede pijler is het startgesprek aan het begin van het schooljaar tussen kind, leerkracht en ouder. Hieronder vindt u een overzicht van alle contact momenten in het schooljaar.

Contactmomenten school-ouders-kind

1. Ten eerste nodigen we uw kind en u uit op school, op de laatste donderdag in de vakantie tijdens het **'klaar voor de start uurtje'**, een informeel inloopmoment. Het doel hiervan is dat uw kind en u kunnen kennismaken met andere ouders, klasgenoten van uw kind en de nieuwe leerkracht. Uw kind en u kunnen alvast sfeerproeven in het nieuwe lokaal.

2. In week 4, 5 en 6 van het nieuwe schooljaar vinden **startgesprekken** plaats tussen uw kind, u als ouder en de leerkracht. Het doel hiervan is dat uw kind, u als ouder en de leerkracht elkaar snel leren kennen en kunnen afstemmen met elkaar. Wat is er nodig -van wie- om uw kind te laten groeien, zowel op school als thuis? De gesprekken plannen wij na schooltijd, en u kunt hiervoor intekenen via Parro.
3. De **collectieve informatieavonden** organiseren wij voor ouders met kinderen **in de groepen 1-2, 3 en 8**. Deze jaargroepen maken grote inhoudelijke veranderingen door, waarover we u als ouder graag willen informeren. De kennismaking tussen ouders en leerkrachten heeft al plaatsgevonden tijdens het inloopmoment aan de start van het schooljaar. Wij sturen een informatieboekje per leerjaar via Parro om u te informeren over onderwijsinhoudelijke en praktische zaken betreffende het leerjaar.
4. De **10-minuten gesprekken** in februari en juni (tussen 16.00-19.00 uur met beide leerkrachten) staan in het teken van het **uitwisselen van ontwikkelingsgegevens**. In februari en in juni vindt dit gesprek plaats naar aanleiding van o.a. het rapport, waarin de meest recente ontwikkelingsgegevens van de leerling zijn opgenomen. De leerlingen vanaf groep 3 zijn bij deze gesprekken aanwezig. Hij/zij voelt zich eigenaar van zijn/haar eigen ontwikkeling. In februari nodigen wij alle kinderen met hun ouders uit voor een gesprek. In juni is dit gesprek facultatief. De leerlingen van groep 2 zijn bij de facultatieve gesprekken in juni ook aanwezig. Zowel de ouders als de leerkracht kunnen aangeven behoefte te hebben aan een afsluitend gesprek. Het inplannen van deze gesprekken gebeurt via Parro. De ouders van de herfstkinderen in groep 1 die het aanbod van groep 2 krijgen nodigen we rond de herfstvakantie uit voor een gesprek. In juni zijn de eerste voorlopige adviesgesprekken (20 minuten) in groep 7.
5. Wij organiseren twee keer per jaar **kijkuurtjes** voor ouders en kinderen. Op deze momenten laten de kinderen aan de ouders hun werk zien. De leerkracht is op dit moment in het lokaal aanwezig en verwelkomt de ouders. Leerkrachten voeren geen inhoudelijke gesprekken over leerprestaties van individuele kinderen, maar maken wel van de mogelijkheid gebruik om contact te maken met ouders en kinderen. Het is een kans om te werken aan vertrouwen tussen kinderen, ouders en de leerkracht.

Groepen 1-2

Voor de ouders van de kinderen in groep 1-2 zijn er startgesprekken met de ouders van groep 2, zonder kind. Bij het facultatieve gesprek in juni zijn de kinderen van groep 2 ook uitgenodigd. Met de ouders van de kleuters die instromen voert de leerkracht een intake gesprek. Hierbij zijn de kinderen niet aanwezig. Meer inhoudelijke en praktische informatie sturen wij ruim 2 weken voorafgaand aan het contactmoment via Parro. Zo weten u en uw kind precies wat er aan acties van uw kant verwacht wordt en heeft u bij onduidelikheden nog de gelegenheid om vragen te stellen.



Van de MR

Beste ouders, verzorgers,

Vlak voor de zomer is er een stemming geweest voor een vacature binnen de oudergeleding van de MR. Veel ouders en verzorgers hebben gestemd op één van de vier kandidaten. Wij zijn verheugd dat wij Kristel Pahlplatz mogen verwelkomen in de oudergeleding van de MR. Ook binnen de personeelsgeleding is er een vacature vervuld; Hanneke Canrinus (onderwijsassistent) zal plaats nemen in de MR.

Vanaf deze plek willen wij Attila Nemeth (oudergeleding) en Jos Groen (personeelsgeleding) heel hartelijk bedanken voor hun inzet van de afgelopen jaren voor de MR!

Wij kijken ernaar uit om samen met Kristel en Hanneke de komende jaren de MR taken uit te voeren. Wij willen de overige kandidaten bij deze bedanken voor hun deelname en ook dank aan alle ouders die gestemd hebben. Het is fijn te weten dat er zoveel betrokken ouders en verzorgers zijn!

Met vriendelijke groet,

Personeelsgeleding: Ireen Hoohenkerk, Rob van den Berg, Miranda Dekker

Oudergeleding: Anne van Oosten, Maartje Weekamp, Carolijn van Wesemael