



Nicolaasnieuws

augustus 2023



Pastoorstrijk 9, 7433 DK Schalkhaar
tel. 0570 62 19 22
info@nicolaasschool.net
www.nicolaasschool.net

AGENDA augustus:

23 Nicolaas Nieuws
30 Team studiedag
30 15.00 Klaar voor de Start-
uurtje

AGENDA september:

04 Eerste schooldag
06 Nicolaas Nieuws
12 Infoavond groep 3
14 Infoavond groep 8
18 Infoavond groep 1-2
19 Vergadering RvT
19 Leerlingenraad 6-7-8
20 Leerlingenraad 3-4-5
26 MR vergadering

AGENDA oktober:

04 – 06 Kamp groep 8
10 Dag van de Duurzaamheid
10 RvT vergadering
18 Kijkmiddag
19 Kijkmiddag
23 – 31 Herfstvakantie

Beste ouders en verzorgers,

De leerlingen van de Nicolaasschool hebben nog even vakantie en hopelijk genieten zij hier volop van. Toch sturen wij u graag deze Nieuwsbrief, om een aantal zaken voor u op een rijtje te zetten.

Klaar voor de start!

Op de laatste woensdag in de zomervakantie start het team van de Nicolaas officieel weer met werken. In de dagen ervoor zijn wij natuurlijk al druk bezig met alle voorbereidingen; het inrichten van de groepen, het overdragen van de leerlingen naar de volgende leerkrachten, het voorbereiden van ons onderwijs.

Uitnodiging: 'Klaar voor de start uurtje!'

Op 30 augustus van 15:00-16:00 uur, zijn de ouders en leerlingen van de groepen 1 tot en met 8 welkom voor een kort informeel samenzijn met de groep(en) van uw kind(eren). Het doel hiervan is dat uw kind en u kunnen kennismaken met andere ouders, klasgenoten van uw kind en de nieuwe leerkracht. U vindt hierover verderop in de Nieuwsbrief meer informatie.

Schoolgids

De schoolgids 2023-2024 staat inmiddels op de website.

Jaarplan

Wij zijn nog bezig met het maken van ons nieuwe jaarplan. In de volgende nieuwsbrief zullen wij u informeren over onze plannen voor het nieuwe schooljaar.

Onze burens

Wij hebben regelmatig contact met onze burens over overlast op het plein. Dit gaat vooral over overlast in het weekend en 's avonds en 's nachts. Wilt u uw kind, als het op het plein speelt, of bij oudere kinderen, chillt, buiten de schooluren, vragen of zij rekening houden met onze burens?

Wij wensen u en uw kinderen nog een gezellige week en we zien u graag tijdens het 'klaar voor de start uurtje' op 30 augustus of op maandag 4 september!

Vakanties, studie- en piekdagen

Schoolvakanties 2023-2024

Herfstvakantie	ma 23-10-2023 t/m vr 27-10-2023
Kerstvakantie	ma 25-12-2023 t/m vr 05-01-2024
Voorjaarsvakantie	ma 19-02-2024 t/m vr 23-02-2024
Goede vrijdag en Pasen	vr 29-03-2024 en ma 01-04-2024
Meivakantie	ma 29-04-2024 t/m vr 10-05-2024
Pinksteren	ma 20-05-2024
Zomervakantie	ma 22-07-2024 t/m vr 30-08-2024
Studiedagen (VRIJ):	ma 30 oktober, woe 29 november, vrij 9 februari, di 2 april, ma 1 juli
Piekdagen (VRIJ):	di 31 oktober, do 8 februari, vrij 28 juni

Nieuwe collega

Groep 7A

Wij zijn blij dat wij u kunnen melden dat Shirley Versteeg ons team na de vakantie komt versterken. Zij stelt zichzelf even voor:



Beste ouders, verzorgers en leerlingen,

Voor een aantal misschien een bekend gezicht en voor sommigen een nieuw gezicht. Mijn naam is Shirley Kappert-Versteeg. Ik ben 26 jaar oud en woon sinds een paar maanden in Olst. Ik heb al eerder gewerkt op de Nicolaasschool en ben blij dat ik na de zomervakantie hier weer opnieuw mag starten. Naast werk vind ik het leuk om te klussen in onze kluswoning, dingen te ondernemen met mijn vriend of vriendinnen en te handletteren. Ik kijk er naar uit om er een gezellige, leerzame tijd van te maken met de leerlingen!

Hartelijke groet,
Shirley

Muzieklessen nieuwe schooljaar

Afgelopen schooljaar hebben de kinderen om de week muzieklessen gehad. Dit hebben we bekostigd met de NPO gelden, de gelden die we van de overheid krijgen om 'achterstanden' bij de leerlingen als gevolg van de corona maatregelen weg te werken. Wij zijn blij dat we ook dit schooljaar nog muzieklessen kunnen aanbieden met behulp van deze gelden; de leerlingen gaven bij de evaluaties aan dat zij erg genieten van deze lessen.

Sheryl Flamant gaf muziekles in de groepen 1 t/m 5 en Linde Ammerlaan in de groepen 6 t/m 8.

In het nieuwe schooljaar geeft Sheryl om de week op dinsdag les aan de groepen 1-2 en 5 t/m 8 en Linde op vrijdag om de week aan de groepen 3 en 4. We wensen de kinderen en de muziekdocenten veel muziekplezier!

Klaar voor de start uurtje groepen 1 tot en met 8

Wij nodigen uw kind en u uit op woensdag 30 augustus, vlak voor het nieuwe schooljaar begint, voor het **'klaar voor de start uurtje'** tussen **15.00 en 16.00 uur**. Dit is een informeel moment met als doel dat kinderen en ouders kunnen kennismaken met andere ouders, klasgenoten van uw kind en de nieuwe leerkracht en de nieuwe klas.

'Wij vinden het belangrijk dat ouders elkaar kennen en zich zo verantwoordelijk voelen voor elkaars kinderen. Concreet: organiseer per groep, aan het begin van het schooljaar, een kort moment voor de leerlingen en hun ouders, waarbij het gaat om informeel contact. Ouders willen graag weten bij wie hun kind naar een verjaardag gaat, krijgen begrip voor medeleerlingen wanneer zij het verhaal horen over wie hun kind thuis regelmatig vertelt'.

Dit is onderdeel van Ouderbetrokkenheid 3.0 (CPS, Ouderbetrokkenheid 3.0, Handreiking Basisvormen, zie ook: <https://wij-leren.nl/ouderbetrokkenheid-3-0.php>)

Wij zien er naar uit u en uw kind(eren) te ontmoeten op woensdag 30 augustus!

Gouden Weken: groepsvorming

Op de Nicolaasschool hebben wij afspraken over hoe wij de groepsvorming in onze groepen begeleiden, vooral tijdens de eerste weken van het schooljaar, de Gouden Weken. Zo zorgen we ervoor dat er een positieve, goed functionerende groep ontstaat. In zo'n groep voelen leerlingen en teamleden zich samen verantwoordelijk voor de groep, er is wederzijds respect, de leden kunnen samen werken en willen samen problemen oplossen. Klassenregels en schoolregels zijn hierin van wezenlijk belang. Een positieve groep heeft de volgende kenmerken:

- iedereen voelt zich verantwoordelijk voor het functioneren van de groep;
- er heerst wederzijds respect;
- er is een goede samenwerking tussen de leden van de groep;
- er zijn afspraken voor het nemen van beslissingen;
- problemen worden besproken en opgelost.

Groepen vormen zich vaak volgens een proces van 5 stappen. Dat proces ziet er, zonder begeleiding, als volgt uit:

1. Oriëntatiefase (forming) Kennismaking, situatieverkenning
2. Conflictfase (storming) Zoeken naar invloed: ontstaan van machtsverhoudingen
3. Regelfase (norming) Ontstaan van informele groepsregels: wat mag en moet?
4. Productiviteitsfase (performing) Productieve periode
5. Slotfase (reforming) De groep gaat uit elkaar

Zonder begeleiding is de uitkomst van de groepsvorming onzeker; de ene groep wordt een samenhangende, positieve groep, een andere groep valt in groepjes uit elkaar of wordt een negatieve groep met veel concurrentie en machtsstrijd. Door middel van begeleiding is het mogelijk om invloed uit te oefenen op de vorming van een nieuwe groep. De leerkracht zorgt ervoor dat de regelfase vóór de conflictfase plaats vindt, waardoor conflicten binnen vooraf bepaalde grenzen blijven. De grenzen zijn bepaald door de groep en niet door degene die de meeste invloed krijgt in de groep. Doel is te komen tot een positieve, goed functionerende groep. Dit is natuurlijk mede afhankelijk van de samenstelling van de groep.

In de Nieuwsbrief van september zullen wij u vertellen welke concrete begeleiding wij geven.

Groepsbezetting 2023-2024

U heeft voor de zomervakantie een voorlopige groepsbezetting van ons gekregen. De definitieve groepsbezetting ziet u hieronder.

groep	maandag	dinsdag	woensdag	donderdag	vrijdag
1-2 A	Loes K.	Loes K.	Loes K.	Birgit	Birgit
1-2 B	Birgit	Jos	Jos	Jos	Jos
1-2 C	Isabelle	Isabelle	Isabelle	Ireen	Isabelle
1-2 D	Mariëtte	Mariëtte	Mariëtte	Mariëtte	Mariëtte
onderwijsassistent en extra	Natasja	Natasja	Natasja	Natasja	
3A	Shirley	Gerdineke	Gerdineke	Gerdineke	Gerdineke
3B	Eline	Shirley	Eline	Eline	Eline
onderwijsassistent en extra	Ashley en Karin	Ashley en Karin	Ashley en Karin	Ashley en Karin	Ashley en Karin
4A	Miranda	Miranda	Ivet	Ivet	Ivet
4B	Renée	Renée	Renée	Miranda	Renée
onderwijsassistent en extra	Lisanne en Marcella	Lisanne en Marcella	Lisanne	Lisanne en Marcella	Lisanne
5A	Rob	Rob	Rob	Rob	Rob
5B	Petra	Petra	Petra	Ellen	Ellen
onderwijsassistent en extra		Wouter	Wouter	Wouter	Wouter
6	Carmen	Carmen	Carmen	Carmen	Carmen
6	Marloes	Marloes	Marloes	Vera	Vera
onderwijsassistent en extra	Hanneke en Lorenz	Hanneke en Lorenz	Hanneke om de week en Lorenz	Hanneke en Lorenz	Lorenz
7	Kyra	Kyra	Kyra	Kyra	Kyra
7	Nienke	Nienke	Moniek	Moniek	Moniek
onderwijsassistent en extra	Marlous	Marlous		Marlous	Marlous
8	Jacqueline	Melvin	Melvin	Melvin	Melvin
8	Hilbert	Hilbert	Hilbert	Hilbert	Hilbert
onderwijsassistent en extra	Yvette	Yvette	Yvette	Yvette	Yvette
Invalliers/ambulant voor bovenschoolse taken	Melvin Ireen	Eline Vera Ellen Jacqueline	Miranda Nienke	Shirley	Shirley

Ouderbetrokkenheid 3.0

In ons **schoolplan 2019-2023** beschreven wij een van onze streefdoelen:

Op onze school zijn ouders en kinderen partners in het leren; ouderbetrokkenheid en eigenaarschap van leerlingen zijn vanzelfsprekend.

Wij zijn de afgelopen jaren bezig geweest met de volgende onderwerpen:

- Gebruik Parro;
- 10 minuten gesprekken met kind en ouder(s)/verzorger(s);
- Klaar voor de start uurtje;
- Ouderpanel 'gezonde voeding';
- Laagdrempelig contact met ouders;

Nieuw schoolplan 2023-2027

Een van de grote verbeterdoelen in het nieuwe schoolplan is:

Wij bieden een plek waar leerlingen, ouders en team samenwerken, zodat het kind steeds zelfstandiger wordt, eigen regie leert nemen en een eigen mening leert vormen en uitdragen. Op onze school werken we er actief aan om met durf, lef en veerkracht in de wereld te staan.

In het nieuwe **schoolplan 2023-2027** houden wij vast wat we de afgelopen jaren hebben bereikt en willen we de prettige samenwerking met ouders nog meer versterken. In de toekomst willen wij vaker met een ouderpanel in gesprek over een bepaald onderwerp. Ook willen we een doorgaande lijn wat betreft het geven van huiswerk. De contactmomenten school-ouder(s)-kind door het jaar heen nemen we opnieuw onder de loep. Via de nieuwsbrieven houden wij hiervan op de hoogte.

Wat houdt ouderbetrokkenheid 3.0 in?

Goede contacten met ouders vinden wij van groot belang, omdat school en ouders hetzelfde doel nastreven: de ontwikkeling van (hun) kinderen. Ouders zien we daarom als gelijkwaardige gesprekspartners, ieder vanuit zijn eigen rol. Voor de leraren zijn de bevindingen van de ouders essentieel om het kind goed te kunnen begeleiden. En voor de ouders is het van belang dat zij goed geïnformeerd worden over de ontwikkeling van hun kind.

Ouderbetrokkenheid

Ouderbetrokkenheid doet ertoe. Maakt een goede samenwerking tussen school en ouders nou echt het verschil voor wat betreft de leerprestaties van kinderen en jongeren? Onderzoek laat zien van wel. Inmiddels is voldoende aangetoond dat leerlingen meer gemotiveerd zijn en dat hun welbevinden en leerprestaties toenemen, wanneer hun ouders betrokken zijn. Bedoeld wordt dan een werkelijke samenwerking, en niet zozeer de vrijwillige activiteiten die ouders op school doen.

Ouderbetrokkenheid is iets anders dan ouderparticipatie

Als ouders meedoen met activiteiten of hand- en spandiensten verrichten op school, dan spreken we van ouderparticipatie. Een formele vorm hiervan zijn ouders die zitting hebben in de medezeggenschapsraad. Ouderparticipatie zien we veel op de basisschool. Hoewel kinderen de aanwezigheid van hun ouders op school vaak prettig vinden, heeft het geen aantoonbare invloed op hun schoolontwikkeling.

We spreken van ouderbetrokkenheid als uit het gedrag van ouders blijkt dat zij zich (mede) verantwoordelijk voelen voor de schoolontwikkeling van hun kind(eren). Ouderbetrokkenheid gebeurt vooral thuis en levert een grote bijdrage aan de ontwikkeling en het leersucces van kinderen. De Nicolaasschool wil de ouderbetrokkenheid vergroten en de school gaat daarbij uit van het volgende:

Ieder kind, iedere leerling heeft recht op een goede samenwerking tussen school en ouders. Ouderbetrokkenheid is dan ook een gelijkwaardige en niet-vrijblijvende samenwerking tussen ouders en school waarin ouders en school vanuit een gezamenlijke verantwoordelijkheid werken aan de (school)ontwikkeling van het kind (de leerling). Ouderbetrokkenheid beoogt slechts één ding: **een betere wereld voor het kind/de leerling, de ouders en de school.**

Het is dus vooral een manier van denken die vormgeeft aan ouderbetrokkenheid. Ouderbetrokkenheid 3.0 noemen we dat. Van informeren naar samenwerken. Wij hebben twee pijlers van Ouderbetrokkenheid 3.0 ingevoerd. De eerste pijler is het 'Klaar voor de start uurtje', waarvoor u in deze Nieuwsbrief een uitnodiging vindt. De tweede pijler is het startgesprek aan het begin van het schooljaar tussen kind, leerkracht en ouder. Hieronder vindt u een overzicht van alle contactmomenten in het schooljaar.

Contactmomenten school-ouder(s)-kind

1. Ten eerste nodigen we uw kind en u uit op school, op de laatste donderdag in de vakantie tijdens het **'klaar voor de start uurtje'**, een informeel inloopmoment. Het doel hiervan is dat uw kind en u kunnen kennismaken met andere ouders, klasgenoten van uw kind en de nieuwe leerkracht. Uw kind en u kunnen alvast sfeerproeven in het nieuwe lokaal.
2. In week 3, 4 en 5 van het nieuwe schooljaar vinden **startgesprekken** plaats tussen uw kind, u als ouder en de leerkracht. Het doel hiervan is dat uw kind, u als ouder en de leerkracht elkaar snel leren kennen en kunnen afstemmen met elkaar. Wat is er nodig -van wie- om uw kind te laten groeien, zowel op school als thuis? De gesprekken plannen wij na schooltijd, en u kunt hiervoor intekenen via Parro.
3. De **collectieve informatieavonden** organiseren wij voor ouders met kinderen **in de groepen 1-2, 3 en 8** (data vindt u op pagina 1 van deze nieuwsbrief). Deze jaargroepen maken grote inhoudelijke veranderingen door, waarover we u als ouder graag willen informeren. De kennismaking tussen ouders en leerkrachten heeft al plaatsgevonden tijdens het inloopmoment aan de start van het schooljaar. Wij sturen een informatieboekje voor de onderbouw (groep 1 t/m 4) en/of een informatieboekje voor de bovenbouw (groep 5 t/m 8) via Parro. In deze boekjes informeren wij u over onderwijsinhoudelijke en praktische zaken over de verschillende leerjaren.
4. De **10-minuten gesprekken** in februari/maart en juli staan in het teken van het **uitwisselen van ontwikkelingsgegevens**. In februari/maart en in juli vindt dit gesprek plaats naar aanleiding van o.a. het rapport, waarin de meest recente ontwikkelingsgegevens van de leerling zijn opgenomen. De leerlingen vanaf groep 3 zijn bij deze gesprekken aanwezig. Hij/zij voelt zich eigenaar van zijn/haar eigen ontwikkeling. In februari/maart nodigen wij alle kinderen met hun ouders uit voor een gesprek. In juli is dit gesprek facultatief. Zowel de ouders als de leerkracht kunnen aangeven behoefte te hebben aan een afsluitend gesprek. Het inplannen van deze gesprekken gebeurt via Parro. De ouders van de herfstkinderen in groep 1 die het aanbod van groep 2 krijgen nodigen we rond de herfstvakantie uit voor een gesprek. In februari zijn de eerste voorlopige adviesgesprekken (20 minuten) in groep 7.

5. *Wij organiseren voor de groepen 1 t/m 8 vier keer per jaar **kijkmiddagen** voor ouders en kinderen. Op deze momenten laten de kinderen aan de ouders hun werk zien. De leerkracht is op dit moment in het lokaal aanwezig en verwelkomt de ouders. Leerkrachten voeren geen inhoudelijke gesprekken over leerprestaties van individuele kinderen, maar maken wel van de mogelijkheid gebruik om contact te maken met ouders en kinderen. Het is een kans om te werken aan vertrouwen tussen kinderen, ouders en de leerkracht.*

Groepen 1-2

Voor de ouders van de kinderen in groep 1-2 zijn er startgesprekken met de ouders van groep 2, zonder kind. Met de ouders van de kleuters die instromen gedurende het schooljaar voert de leerkracht een intakegesprek.

Meer inhoudelijke en praktische informatie sturen wij ruim 2 weken voorafgaand aan de contactmomenten via Parro. Zo weten u en uw kind precies wat er aan acties van uw kant verwacht wordt en heeft u bij onduidelijkheden nog de gelegenheid om vragen te stellen.